

Axe 1 : Sécuriser les Parcours et viser l'Excellence Pédagogique

• Objectif 1 : Sécuriser le parcours des élèves

Quelques leviers :

- Renforcer la liaison CM2-6ème pour rassurer les familles dès l'école primaire et penser l'accueil des CM2 en renforçant le CEC ;
- Formaliser les parcours éducatifs ;
- Renforcer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (PAP -PPRE - PPS) ;
- Maintenir les options (LCE, LCA, Recherche documentaire et culture numérique en 6ème ...) ;
- Développer la Section Sportive Scolaire Tennis de Table et envisager d'autres partenariats ;

• Objectif 2 : Accompagner les élèves vers la réussite

Quelques leviers :

- Optimiser les dispositifs d'accompagnement et repenser le travail personnel des élèves (Devoirs Faits, aide aux devoirs, soutien ...) ;
- Consolider les fondamentaux et le tutorat pour prévenir le décrochage ;
- Mobiliser les instances pour prévenir le décrochage et développer des outils de suivi (GPDS, cellule de veille) ;
- Préparer les élèves pour les différentes certifications (Ev@lang, PIX, ASSR, EDUCFI) ;
- Engager les élèves dans des concours ou certifications (AlKindi, rallye maths, projet Voltaire, certifications Cambridge et Cervantes ...) ;
- Construire l'alliance éducative avec les familles ;

• Objectif 3 : Aider les élèves à construire une orientation ambitieuse

Quelques leviers :

- Formaliser le parcours avenir en s'appuyant sur le plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO) ;
- Ouvrir le champ des possibles et travailler l'ambition scolaire (Cordées de la réussite, heures de découverte des métiers, stages pour les 3ème et 4ème ...) ;
- Réduire les inégalités de genre dans les parcours scientifiques et numériques (Elles Bougent ...) ;
- Avoir une attention particulière pour l'orientation des élèves les plus fragiles ;
- Développer les partenariats avec les entreprises (AJE)

Exigence

Axe 2 : Un cadre de vie protecteur et inclusif

• Objectif 1 : Agir pour favoriser la santé mentale et le bien-être des élèves

Quelques leviers :

- Prévenir et lutter contre toutes les formes de harcèlement en renforçant le dispositif PHARE ;
- Développer les actions dans le cadre du parcours d'Éducation à la Santé (EVARS) ;
- Développer, sur l'ensemble des niveaux, le travail sur des compétences psychosociales (UNPLUGGED) ;
- Créer un espace médiation ;
- Intégrer les familles dans le CESCE ;

• Objectif 2 : Améliorer le cadre de vie

Quelques leviers :

- Poursuivre l'aménagement des espaces pour améliorer le cadre de vie des élèves (CDI, cour de récréation ...) et des personnels (lieux de pause) ;
- Développer l'offre de l'Association Sportive ;
- Proposer des ateliers variés sur la pause méridienne ;
- Aménager le QG ;
- Créer une salle "bulle" pour permettre à des élèves de se poser ;
- Poursuivre l'utilisation de la salle "Chut !" pour les élèves à besoins particuliers ;
- Harmoniser les procédures de suivi des élèves (retards, incidents, absences, retenues ...) ;

• Objectif 3 : Former les citoyens de demain dans un cadre inclusif

Quelques leviers :

- Dynamiser le CVC ;
- Former tous les élèves de 4ème au PSC ;
- Mettre en place des mesures de responsabilisations, alternatives aux sanctions ;
- Mettre en œuvre une politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons (labellisation) ;
- Renforcer les liens de l'établissement avec les parents d'élèves et les partenaires extérieurs et lutter contre l'exclusion ;
- Poursuivre le travail mené autour de l'inclusion des élèves d'ULIS mais aussi des élèves à besoins particuliers (équipe AESH, coordonnatrice ULIS, journée sur le handicap) ;

Bienveillance

Axe 3 : Cultiver l'éveil et l'Ouverture sur le Monde

• Objectif 1 : Encourager l'ouverture culturelle

Quelques leviers :

- Poursuivre le 100% EAC en proposant des projets variés répertoriés sur ADAGE ;
- Pérenniser et développer les partenariats locaux (cinéma de Lesneven, médiathèque ...) ;
- Repenser le dispositif ¼ lecture pour inciter les élèves à lire et à rencontrer des œuvres ;
- Élargir l'offre culturelle et scientifique existante : Théâtre, EMI, culture bretonne, classe CHAMS ... ;
- Maintenir et développer la découverte des langues en 6ème (allemand, espagnol, latin et grec) ;
- Proposer une certification BIMER ;
- Créer une galerie Arc-En-Ciel ;

• Objectif 2 : Proposer une ouverture internationale

Quelques leviers :

- Développer des parcours attractifs au collège : section européenne ... ;
- Faire vivre l'option LCE allemand et réfléchir à étendre à une LCE espagnol ou anglais ;
- Poursuivre les mobilités des élèves et favoriser les mobilités personnels dans le cadre d'ERASMUS+ ;
- Structurer une équipe de pilotage ERASMUS ;
- Développer et rendre attractive la LCA latin/grec ;

• Objectif 3 : Agir pour le développement durable

Quelques leviers :

- Promouvoir et développer les gestes et actions écologiques au sein du collège ;
- Développer les projets dans le cadre de la labellisation E3D ;
- Accompagner les éco-délégués dans leurs projets ;
- Développer des partenariats (Kolibris du Léon, Océanopolis ...) ;
- Lutter contre le gaspillage alimentaire (gaspi pain, valorisation des déchets ...) ;
- Poursuivre les actions réduisant le bilan carbone : utiliser 30% de papier recyclé, limiter les photocopies, favoriser le local au self ;

Epanouissement

Bienveillance Exigence Épanouissement



Liste des abréviations

ADAGE : Application Dédicée A la Généralisation de l'Éducation Artistique et culturelle
AED : Assistant d'Éducation
AESH : Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap
AJE : Association Jeunesse et Entreprises
AS : Association Sportive
BIMer : Brevet d'Initiation à la Mer
CA : Conseil d'Administration
CHAMS : Classes à Horaires Aménagés en Mathématiques et Sciences
CESCE : Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement
CPS : Compétences Psychosociales
CVC : Conseil de Vie Collégienne
E3D : Établissement en Démarche de Développement Durable
EAC : Éducation artistique et culturelle
EDUCFI : Éducation Économique, Budgétaire et Financière
EMC : Éducation Morale et Civique
EMI : Éducation aux Médias et à l'Information
ERASMUS : European Action Scheme for the Mobility of University Students
EVARS : Éducation à la Vie Affective et Relationnelle, et à la Sexualité
LCA : Langues et Cultures de l'Antiquité
LCE : Langues et Cultures Européennes
PAI : Projet d'Accueil Individualisé
PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé
PPO : Plan Pluriannuel d'éducation à l'Orientatation
PPRE : Projet Personnalisé de Réussite Éducative
PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation
PSC : Prévention et Secours Civique
QG : Nom donné pour le foyer (vote des élèves)
ULIS : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire



Projet d'établissement

2026-2030



Au collège Saint-Exupéry, tout est mis en œuvre pour permettre à chaque élève de construire progressivement un parcours cohérent et sécurisé répondant à ses besoins, ses compétences et à ses aspirations dans la bienveillance et l'exigence.

Le collège propose de nombreux projets inscrits dans les quatre parcours éducatifs : le parcours avenir, le parcours citoyen, le parcours santé et le parcours d'éducation artistique et culturelle.

L'attention portée à chacun, les stratégies pédagogiques mises en œuvre, l'investissement des personnels ainsi que la qualité et l'entretien des installations contribuent à faire du collège un lieu accueillant où les élèves peuvent évoluer en toute sérénité.

“Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible.”
(Antoine de Saint-Exupéry)